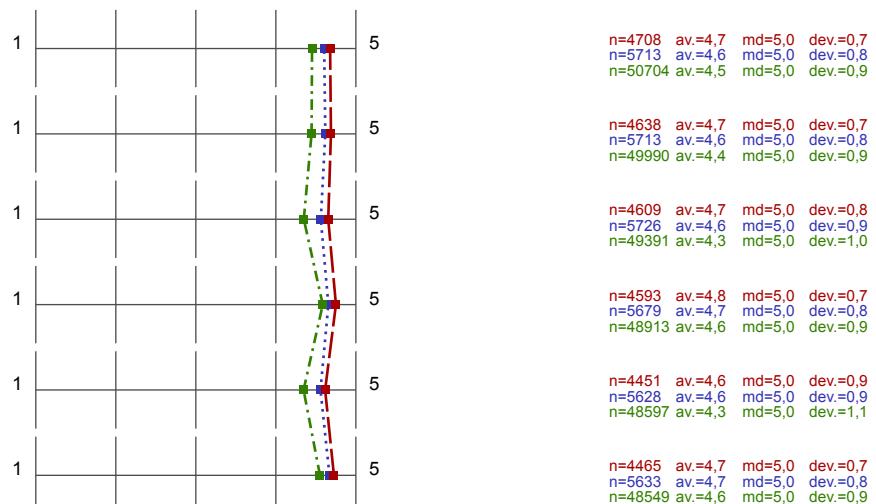


# Profile



## 2. Pitanja o kvaliteti nastavnika

2.1) Nastavnik je jasno izložio sadržaj i program predmeta te kriterije ocjenjivanja:



2.2) Nastavnik je pripremljen za nastavu te jasno i razumljivo izlaže nastavne sadržaje:

n=4638	av.=4,7	md=5,0	dev.=0,7
n=5713	av.=4,6	md=5,0	dev.=0,8
n=49990	av.=4,4	md=5,0	dev.=0,9

2.3) Nastavnik kroz predmet omogućava stjecanje predviđenih vještina i kompetencija:

n=4609	av.=4,7	md=5,0	dev.=0,8
n=5726	av.=4,6	md=5,0	dev.=0,9
n=49391	av.=4,3	md=5,0	dev.=1,0

2.4) Nastavnik nastavu i konzultacije održava na vrijeme i redovito:

n=4593	av.=4,8	md=5,0	dev.=0,7
n=5679	av.=4,7	md=5,0	dev.=0,8
n=48913	av.=4,6	md=5,0	dev.=0,9

2.5) Način provjere znanja je primjeren:

n=4451	av.=4,6	md=5,0	dev.=0,9
n=5628	av.=4,6	md=5,0	dev.=0,9
n=48597	av.=4,3	md=5,0	dev.=1,1

2.6) Nastavnik se korektno ponaša u komunikaciji sa studentima:

n=4465	av.=4,7	md=5,0	dev.=0,7
n=5633	av.=4,7	md=5,0	dev.=0,8
n=48549	av.=4,6	md=5,0	dev.=0,9

## 3. Pitanja važna za procjenu kvalitete nastave

3.1) Opterećenje na predmetu je u skladu s dodijeljenim ECTS bodovima:

n=4530	av.=4,2	md=5,0	dev.=1,2
n=5315	av.=4,2	md=5,0	dev.=1,2
n=48427	av.=4,3	md=5,0	dev.=1,1

3.2) Ostvarena je usklađenost svih oblika nastave:

n=4538	av.=4,3	md=5,0	dev.=1,1
n=5309	av.=4,3	md=5,0	dev.=1,0
n=48056	av.=4,3	md=5,0	dev.=1,0

3.3) Nastavni materijali su razumljivi i dostupni:

n=4443	av.=4,3	md=5,0	dev.=1,1
n=5267	av.=4,2	md=5,0	dev.=1,1
n=48322	av.=4,3	md=5,0	dev.=1,1